



**SVENSKA
FÖR INVANDRARE
STOCKHOLM**

Gäller t.o.m. 2017-06-30

ABF Stockholm SFI

Läsåret 2016/2017

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Inledning

Vision

ABF Stockholm SFI rustar eleverna för framtiden. I detta ingår inte bara kunskaper och färdigheter, utan även avståndstagande från diskriminering, trakasserier och kränkningar.

Vi vill skapa en miljö som präglas av ömsesidig respekt där alla elever känner sig trygga. Ingen elev ska utsättas för diskriminering, trakasserier eller kränkningar.

Vår verksamhet ska genomsyras av respekten för alla människors lika värde. Detta gäller såväl elever emellan som relationen mellan lärare och elever.

Bakgrund

Rättigheten till likabehandling hör till de grundläggande mänskliga rättigheterna. Alla elever ska ha samma rättigheter – kvinnor som män och oavsett könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder. Eleverna har också rätt att vistas i skolan utan att utsättas för trakasserier eller kränkande behandling.

Enligt diskrimineringslagen och skollagen måste skolan aktivt arbeta för att förebygga och förhindra att barn, elever och vuxenstuderande utsätts för diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Skolan får inte heller utsätta barn, elever eller vuxenstuderande för repressalier.

Diskriminering, trakasserier, kränkande behandling och repressalier är centrala begrepp i diskrimineringslagen och i skollagen.

Ansvar

All personal har skyldighet att i sitt dagliga arbete vara uppmärksam på och jobba utifrån ambitionerna och målen i detta dokument. Ytterst ansvarig för genomförande samt uppföljning av innehållet i Likabehandlingsplan – Plan mot kränkande behandling är rektor på skolan.

Dokument

Plan mot kränkande behandling

Enligt skollagen ska en plan mot kränkande behandling upprättas årligen. Den ska innehålla en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under året.

Enligt 14a kap. skollagen ska utbildningsanordnare se till att det:

- Bedrivs ett *målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling* av elever (6§)
- Vidtas åtgärder för att *förebygga och förhindra att elever utsätts för kränkande behandling* (7§)

Likabehandlingsplan

Enligt diskrimineringslagen ska en likabehandlingsplan upprättas årligen med en översikt över de åtgärder som behövs för att dels främja lika rättigheter och möjligheter för elever dels förebygga och förhindra trakasserier enligt nedan. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under året.

Enligt diskrimineringslagen (2008:567) ska utbildningsanordnare:

- Bedriva ett målinriktat arbete för att *aktivt främja lika rättigheter och möjligheter för elever*, oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning (3 kap. 14§)
- Vidta åtgärder för att *förebygga och förhindra att någon elev utsätts för trakasserier* som har samband med kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller sexuella trakasserier (3 kap. 15§)

Definitioner

Främjande arbete

Identifiera och stärka de positiva förutsättningar för likabehandling som finns. Arbetet utgår från skolans övergripande uppdrag att verka för demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter.

Förebyggande arbete

Avvärja de risker för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling som eventuellt finns. Riskerna kan kartläggas på olika sätt.

Kränkande behandling

Med kränkande behandling avses ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen kränker en elevs värdighet. Det omfattar uppträdanden som inte har samband med någon diskrimineringsgrund och kan vara av såväl fysisk som psykisk karaktär.

Nolltolerans mot kränkande behandling och diskriminering

Det finns ett direkt förbud i skollagen för vuxna att utsätta en elev för kränkande behandling¹⁴ a kap. 2§. ABF Stockholm SFI är skyldig att utreda omständigheterna när en elev uppger att han/hon har blivit utsatt för kränkande behandling och i förekommande fall vidta de åtgärder som kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Åtgärder läsåret 2016/2017

Mål

Samtliga elever som deltar i SFI-undervisningen på ABF ska känna till innehållet i planen mot diskriminering och kränkande behandling.

Aktiviteter

Vi fortsätter med strävan efter ännu bättre arbetsklimat på skolan:

- Likabehandlingsplan ska utvärderas i november. Utvärdering sker vid stormöte där samtliga lärare är närvarande. Utifrån resultatet av utvärderingen formuleras nya mål inför det kommande läsåret.
- Rektor har ett särskilt ansvar för att motverka alla former av diskriminering och kränkande behandling bland elever och anställda. All personal ansvarar för en god arbetsmiljö. Målet skall vara att varje elev tar ett personligt ansvar för sina studier och sin miljö.
- Insatser:
 - ✓ Skolan organiserar aktiviteter i varje klass som rör planen
 - ✓ Vi ingriper alltid direkt då vi ser att någon far illa eller när någon uppträder olämpligt
 - ✓ Vi försöker alltid reda ut konflikter mellan eleverna så snart vi får kännedom om dem
 - ✓ Vi har klassråd och elevråd en gång per termin och på dessa möten diskuteras stämningen i klassen och på skolan.
- Arbetsgrupp som består av lärare och elever fortsätter med arbete kring konkretisering av planen mot diskriminering och kränkande behandling
- Arbetsgruppen tar fram elevaktiviteter som rör planen och organiserar aktiviteterna i hela skolan
- Planen mot diskriminering och kränkande behandling översätts till engelska, läggs in i Fronter och sätts upp i korridoren

Uppföljning

- Verksamheten utvärderas kontinuerligt till exempel vid arbetslagsmöten, klassråd, elevråd och vid det individuella utvecklingssamtalet med varje elev Dialogmöte med arbetsgruppen två gånger per termin. Ansvarig: rektor.

- Elevenkätundersökning i oktober/november och mars/april. Ansvarig: administratör, rektor.

Utvärdering och dokumentation

- Aktiviteterna utvärderas och analyseras av samtliga lärare tillsammans med ledningen på APT i november och april. Dokumentation sker i mötesprotokoll. Ansvarig: rektor.
- Resultaten av enkätundersökningen analyseras av ledningen och lärarna på APT. Dokumentation sker i mötesprotokoll. Ansvarig: rektor.

Upptäcka, utreda, åtgärda och dokumentera

All personal har skyldighet att i det vardagliga arbetet vara uppmärksam på eventuella kränkningar. Information om att en kränkning har skett måste alltid tas på allvar och händelsen ska belysas ur alla inblandades perspektiv. Så snart någon av skolans personal får kännedom om att en händelse inträffat ska en utredning göras. Rektorn ansvarar för att händelsen utreds men kan utse annan personal att göra utredningen.

Rutiner vid misstanke om, anmälan och utredning av diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling

- Om en elev känner sig kränkt eller någon person känner till en kränkning ska en anmälan göras till rektor Oleg Mouss, oleg.mouss@abf.se eller på telefon: 08-612 32 37 eller 070 482 21 36
- Rektor kallar omgående till samtal och en formell anmälan görs. Samtalet ska alltid dokumenteras.
- Rektor föreslår åtgärder.
- Uppföljning och utvärdering av insatserna genomförs och dokumenteras.
- Blankett för anmälan finns i receptionen, Sveavägen 84. Telefon: 08-612 32 42

Om du inte är nöjd med handläggningen som genomförs på ABF Stockholm SFI kan du kontakta SFI centrum på telefon 08- 508 35 450 alt. rektor för SFI Stockholm Helene Singer helene.singer@stockholm.se.